

Evaluation
Intersectorielle
des Violences
dans le Couple

GRILLE D'ÉVALUATION DE L'OUTIL EVIVICO



Réalisation

 **LE PÔLE DE RESSOURCES
SPÉCIALISÉES EN VIOLENCES
CONJUGALES ET INTRAFAMILIALES**

Subsidé par

INSTITUUT VOOR
DE GELIJKHEID
VAN VROUWEN
EN MANNEN  INSTITUT
POUR L'ÉGALITÉ
DES FEMMES
ET DES HOMMES


<p>Date de l'évaluation :</p> <p>Date à T+1 :</p>	<p>Nom du service qui évalue ou fait appel au dispositif et personne de contact :</p>
---	---

VICTIME	AUTEUR
Identité :	Identité :
Âge :	Âge :
Coordonnées :	Coordonnées :
La personne a été rencontrée ? Par qui ?	La personne a été rencontrée ? Par qui ?

Identité et âge des personnes qui vivent au domicile de l'auteur et/ou de la victime :

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Services présents / passés autour de la situation (+date) :

	Facteur de risque alarmant		Facteur de risque		Facteur de protection		Ne connaît pas cette information
---	----------------------------	---	-------------------	---	-----------------------	---	----------------------------------

S'autoriser à se questionner sur les scénarios de féminicide, d'homicide, de familicide, de suicide et de suicide forcé !!!

ÉVALUATION GLOBALE DE LA SITUATION

		Modérée	Moyenne 1	Moyenne 2	Élevée	Ne sait pas
01	Dimension relationnelle et contextuelle	●	●	●	●	●
02	Dimension des violences	●	●	●	●	●
03	Dimension auteur	●	●	●	●	●
04	Dimension victime	●	●	●	●	●
05	Dimension enfants	●	●	●	●	●
06	Dimension des attentes et intentions	Écart d'intention notable ? La victime veut :			● Non	▲ Oui
					L'auteur veut :	

Événements importants / précipitants à venir :

à T + 1 :

Quelle est la dynamique relationnelle ?
Est-ce qu'il y a de l'activation, du mouvement vers une dynamique chaotique ?

à T + 1 :

CRITICITÉ de la situation = probabilité d'occurrence x dangerosité	Date T :	● Modérée	● Moyenne 1	● Moyenne 2	● Élevée	● Ne sait pas
	Date T+1 :	● Modérée	● Moyenne 1	● Moyenne 2	● Élevée	● Ne sait pas















01 Dimension relationnelle et contextuelle		1/2	Remarques et notes
1. Relation			Situation à T : ✨ △ ? Situation à T+1 : ✨ △ ?
<ul style="list-style-type: none"> • Partenaires → Est-ce qu'un des deux souhaite mettre fin à la relation ? • Oui, qui : <ul style="list-style-type: none"> • L'auteur ✨ La victime • Non △ Ne sait pas encore 	<ul style="list-style-type: none"> • Ex-partenaires → Date de la rupture : Rupture problématique, qui n'est pas acceptée : <ul style="list-style-type: none"> ✨ par l'auteur △ par la victime 		Durée de la relation : → Des démarches légales ont-elles été entreprises ?
L'auteur et la victime habitent-ils ensemble ?			Où ?
2. Situations de vulnérabilité de la victime			Situation à T : ✨ △ ? Situation à T+1 : ✨ △ ?
<ul style="list-style-type: none"> △ - 18 ans △ + de 65 ans △ Maladie, infirmité, déficience physique et/ou mentale △ Séjour précaire 	<ul style="list-style-type: none"> △ Grossesse ou période pré et post <i>Date de l'accouchement :</i> △ LGBTQIA+ △ Autres : 		
3. Facteurs de stress			Situation à T : ✨ △ ? Situation à T+1 : ✨ △ ?
<ul style="list-style-type: none"> △ Problèmes financiers △ Problèmes professionnels (licenciement, chômage, statut professionnel précaire, etc.) △ Problèmes relationnels (conflits avec les enfants ou concernant ces derniers, avec la famille ou la belle-famille, difficultés d'ordre sexuel, etc.) △ Autres : △ Événements impactant l'auteur et/ou la victime (possibles facteurs précipitants) : <ul style="list-style-type: none"> △ Convocation devant une autorité (policière, judiciaire, d'aide) △ Décision judiciaire (jugement concernant la garde des enfants, prononçant un divorce, une interdiction temporaire de résidence, une peine envers l'auteur, etc.) △ Sortie de prison, aménagement de peine △ Fin de carrière, pension △ Déménagement △ Anniversaire, date commémorative △ Maladie ou décès d'un proche △ Autres : 			→ Si oui, quand ?

01 Dimension relationnelle et contextuelle		2/2	Remarques et notes		
4. L'auteur pense que la victime entretient une relation affective et/ou sexuelle avec une autre personne (à tort ou à raison) ET cela lui pose problème		Situation à T :			<input type="checkbox"/> ?
		Situation à T+1 :			<input type="checkbox"/> ?
5. Danger perçu par une tierce personne		Situation à T :			<input type="checkbox"/> ?
		Situation à T+1 :			<input type="checkbox"/> ?
<input type="checkbox"/> Par l'entourage <input type="checkbox"/> Par un ou plusieurs enfants <input type="checkbox"/> Par un-e professionnel-le	→ En quelle qualité ?				
6. Est-ce que la situation est différente des fois précédentes ?		Situation à T :			<input type="checkbox"/> ?
		Situation à T+1 :			<input type="checkbox"/> ?
Est-ce que le fonctionnement en jeu entre l'auteur et la victime est différent ? • Non <input checked="" type="checkbox"/> Oui	→ Comparer les comportements adoptés par le passé et ceux adoptés aujourd'hui				
→ Toute autre remarque n'ayant pas été mentionnée précédemment					

Évaluation 01 - Criticité de la dimension relationnelle et contextuelle

Situation à T : Modérée Moyenne 1 Moyenne 2 Élevée Ne sait pas

Situation à T + 1 : Modérée Moyenne 1 Moyenne 2 Élevée Ne sait pas

02 Dimension des violences	1/2	Remarques et notes
1. La violence dans l'histoire du couple		Situation à T :   ? Situation à T+1 :   ?
<ul style="list-style-type: none"> △ Violences verbales (insultes, cris) △ Violences psychologiques (menace, tension, humiliation, harcèlement) △ Violences physiques <ul style="list-style-type: none">  Étranglement, étouffement ou noyade △ Violences sexuelles △ Violences envers les objets △ Contrôle économique △ Contrôle social <ul style="list-style-type: none"> △ Jalousie excessive △ Contrôle global, surveillance de la victime en général (par le biais de la violence 2.0 notamment) △ Séquestration (obligation de rester au domicile ou ailleurs, par l'utilisation de la force, de moyens logistiques ou de violence psychologique)  Utilisation d'une arme blanche ou à feu <ul style="list-style-type: none"> △ L'auteur détient ou a accès à une arme à feu △ Maltraitance animale, menace de tuer les animaux 		
2. Manifestation publique des violences		Situation à T :   ? Situation à T+1 :   ?
L'auteur s'est déjà montré capable d'exercer l'une ou l'autre forme de violence devant des témoins ou dans un espace public		
3. Éléments pour objectiver les faits de violences		Situation à T : • ? Situation à T+1 : • ?
<ul style="list-style-type: none"> • Un certificat médical objectivant des lésions compatibles • Un certificat attestant une incapacité temporaire de travail (ITT) • Des constatations policières • Des éléments de preuve amenés par la victime • Des témoins des faits • Des plaintes à la police → <i>Combien ?</i> 		
4. Derniers faits de violences rapportés (comment ça se passe avant, pendant et après une crise)		Situation à T :   ? Situation à T+1 :   ?

<h1 style="margin: 0;">02 Dimension des violences</h1>	2/2	Remarques et notes
--	-----	--------------------

5. Justification des violences (genre - nature - système - provocation - récusation - victimisation)	Situation à T : ✨ △ ? <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> Situation à T+1 : ✨ △ ?
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Par l'Auteur : Oui - Non • Par la Victime : Oui - Non → Si A. oui et V. non = ✨ 	
---	--

6. Évolution des violences ✨	Situation à T : ✨ △ ? <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> Situation à T+1 : ✨ △ ?
-------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> △ Intensification des violences (violences qui augmentent en intensité) △ Fréquence des violences (violences qui sont de plus en plus fréquentes) △ Diversification des violences (violences qui varient dans leur forme) △ Changement dans le comportement de l'auteur (devient de plus en plus nerveux, n'est plus le même, ne donne plus de nouvelles) 	<p>→ <i>Quels sont les éléments déclencheurs ?</i></p> <p>→ <i>Quel est le niveau d'intellectualisation des comportements violents et de contrôle ?</i></p>
--	---

7. Menaces de mort ✨	Situation à T : ✨ △ ? <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> Situation à T+1 : ✨ △ ?
-----------------------------	--

<p>Proférées envers :</p> <ul style="list-style-type: none"> △ La victime △ L'auteur △ Le ou les enfants ou toute autre personne faisant partie du noyau familial △ Un-e ou plusieurs professionnel-les <p>✨ Exercées à l'aide d'une arme ou d'un objet</p> <p>Continuum :</p> <p style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> pensée idée scénario </p>	<p>→ <i>Date des dernières menaces de mort et contexte d'apparition :</i></p>
--	---

Évaluation 02 - Criticité de la dimension des violences

Situation à T :	● Modérée	● Moyenne 1	● Moyenne 2	● Élevée	● Ne sait pas
<hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/>					
Situation à T + 1 :	● Modérée	● Moyenne 1	● Moyenne 2	● Élevée	● Ne sait pas

03 Dimension Auteur 1/3	Remarques et notes														
1. Antécédents de violence	Situation à T: ? Situation à T+1: ?														
<ul style="list-style-type: none"> Dans un autre couple (lors de la séparation ou pas) Dans la famille ou envers des ami-es Au travail Dans l'espace public Autres 															
2. Rapport aux autorités et à la loi	Situation à T: ? Situation à T+1: ? <i>→ Laquelle/lesquelles ? Quand ?</i>														
<ul style="list-style-type: none"> Non-respect d'une ou plusieurs décisions judiciaires, lois ou règles établies dans la société (ou dans un cadre professionnel) L'auteur craint les autorités et tient à garder une bonne image devant les autorités ou les autres citoyens 															
3. État psychologique et comportements problématiques	Situation à T: ? Situation à T+1: ? <i>→ Quels problèmes ?</i> <i>→ Ces pensées sont-elles nouvelles ? Depuis quand sont-elles présentes ?</i> <i>→ Intensification de la consommation ?</i>														
<ul style="list-style-type: none"> A une bonne image de lui-même, a confiance en lui et se voit de manière positive A un ou plusieurs problèmes psychologiques (état dépressif, alexithymie, problèmes d'impulsivité, etc.) ou psychiatriques (schizophrénie, trouble bipolaire, autisme, etc.) A des pensées suicidaires et profère des menaces de suicide ou a tenté de se suicider <table border="1" style="margin-left: 20px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px;">pensée</th> <th style="padding: 2px;">idée</th> <th style="padding: 2px;">scénario</th> <th style="padding: 2px;">TS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center; padding: 5px;"> Avec le risque d'entraîner d'autres personnes dans la mort</td> </tr> </tbody> </table> Dit ne plus rien avoir à perdre A une consommation ou addiction problématique <p style="margin-left: 20px;"><i>→ De quel type et à quelle fréquence ?</i></p> <table border="1" style="margin-left: 20px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">• Alcool</td> <td style="padding: 2px;">• Jeux</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">• Drogue</td> <td style="padding: 2px;">• Autres :</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">• Médicament</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 	pensée	idée	scénario	TS	Avec le risque d'entraîner d'autres personnes dans la mort				• Alcool	• Jeux	• Drogue	• Autres :	• Médicament		
pensée	idée	scénario	TS												
Avec le risque d'entraîner d'autres personnes dans la mort															
• Alcool	• Jeux														
• Drogue	• Autres :														
• Médicament															
4. Antécédents traumatiques et violents de l'auteur durant son enfance ou par le passé	Situation à T: ? Situation à T+1: ?														
<ul style="list-style-type: none"> Par un parent ou un membre de la famille, au sein de sa famille Par un-e ancien-ne partenaire Par une tierce personne 															

03 Dimension Auteur 2/3	Remarques et notes
5. Dépendance de l'auteur envers la victime	Situation à T : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ? Situation à T+1 : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Financière <input type="checkbox"/> Affective/émotionnelle <input type="checkbox"/> Matérielle <input type="checkbox"/> Vis-à-vis des enfants <input type="checkbox"/> Administrative <input type="checkbox"/> Autres : <input type="checkbox"/> Aucune, il se considère comme étant capable de subvenir à ses propres besoins fondamentaux. 	
6. Réseau social (famille, ami-es, entourage)	Situation à T : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ? Situation à T+1 : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Non existant (personne isolée) • Existant, agissant comme : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Une pression, un risque (son réseau accepte voire le soutient dans ses comportements violents ou déviants) : l'auteur ne peut pas faire appel à lui <input type="checkbox"/> Une ressource (son réseau est sensibilisé à la problématique, se positionne contre les violences et souhaite aider l'auteur) : l'auteur peut faire appel à lui Par rapport à celui-ci, l'auteur s'autorise à : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Manifester ses difficultés et ses émotions <input type="checkbox"/> Parler des faits de violence 	<p>→ <i>Qui sont ces personnes ?</i></p>
7. Réseau professionnel (secteurs psycho-médico-social, policier et judiciaire)	Situation à T : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ? Situation à T+1 : <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A un accès au réseau et sait à qui faire appel <input type="checkbox"/> A un accès limité aux sources d'information <input type="checkbox"/> A un accès limité aux différentes ressources (ex. ne pas oser entreprendre des démarches à cause de la langue, de problèmes technologiques) <input type="checkbox"/> La coordination est limitée ou inexistante entre les différents services <input type="checkbox"/> À déjà tenté de faire appel au réseau, mais ça s'est mal passé 	<p>→ <i>Qui, quelle fonction, quand ?</i></p>









03 Dimension Auteur 3/3	Remarques et notes
8. Le rapport de l'auteur à la violence	Situation à T : ? Situation à T+1 : ?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Reconnaît qu'il y a de la violence dans son couple, est capable d'en discuter <input type="radio"/> Se responsabilise vis-à-vis de ses actes <input type="radio"/> Est disposé à accepter de l'aide <input type="radio"/> Reconnaît les signaux d'alarme, les facteurs déclencheurs <input type="radio"/> Dispose d'un scénario alternatif et de ressources pour éviter un prochain passage à l'acte <input type="checkbox"/> A préparé un prochain scénario de violences 	
9. Le rapport de l'auteur à sa ou son (ex-) partenaire	Situation à T : ? Situation à T+1 : ?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Reconnaît son autonomie, sa capacité à vivre sans lui ou elle, ne voit pas l'autre comme un objet <input type="radio"/> Reconnaît sa valeur dans son rôle parental <input type="radio"/> Se rend compte de l'impact des violences sur la victime et sur les personnes qui font partie du noyau familial 	
10. Autres facteurs de risque à prendre en compte	Situation à T : ? Situation à T+1 : ?
11. Autres facteurs de protection à prendre en compte (éléments qui font sens pour lui)	Situation à T : ? Situation à T+1 : ?

Évaluation 03 - Criticité de la dimension Auteur

Situation à T : Modérée Moyenne 1 Moyenne 2 Élevée Ne sait pas

Situation à T + 1 : Modérée Moyenne 1 Moyenne 2 Élevée Ne sait pas

04 Dimension Victime 1/3	Remarques et notes								
1. Peurs de la victime. Elle craint :	Situation à T: ✱ △ ? ----- Situation à T+1: ✱ △ ?								
<ul style="list-style-type: none"> △ Une confrontation avec l'auteur △ D'être à nouveau victime de violence. Elle vit dans un climat persistant de peur, craint pour sa propre sécurité. ✱ Pour sa vie △ Pour la sécurité de ses enfants (ou de toute personne faisant partie du noyau familial) ✱ Pour la vie de ses enfants (ou de toute personne faisant partie du noyau familial) △ De perdre la garde de ses enfants 									
2. Résistance de la victime ✱	Situation à T: ✱ △ ? ----- Situation à T+1: ✱ △ ?								
<p>La victime tente de modifier les comportements de l'auteur, de lui tenir-tête ou de lui résister :</p> <p>△ Négociation ✱ Contre-pouvoir ✱ Résistance</p>	<p>→ <i>De quelle manière ?</i></p>								
3. État psychologique et comportements problématiques	Situation à T: ✱ △ ○ ? ----- Situation à T+1: ✱ △ ○ ?								
<ul style="list-style-type: none"> ○ A une bonne image d'elle-même, a confiance en elle et se voit de manière positive ○ Se voit comme étant capable d'entreprendre des choses pour elle-même △ Est angoissée, terrorisée, apeurée △ Est sous le choc, figée, ne sait pas s'exprimer correctement, est sidérée △ Est détachée de ses émotions, a des comportements automatiques, raconte les événements sans affect, est en état de dissociation △ Exprime de la colère ou de la haine, déclare ne pas vouloir se laisser faire ou riposter (signe éventuel d'un faux-pouvoir) △ A un ou plusieurs problèmes psychologiques (état dépressif, alexithymie, problèmes d'impulsivité, etc.) ou psychiatriques (schizophrénie, trouble bipolaire, autisme, etc.) ✱ A des pensées suicidaires et profère des menaces de suicide ou a tenté de se suicider <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">pensée</th> <th style="width: 25%;">idée</th> <th style="width: 25%;">scénario</th> <th style="width: 25%;">TS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">✱ Avec le risque d'entraîner d'autres personnes dans la mort</td> </tr> </tbody> </table> <p>△ A une consommation ou addiction problématique</p> <p>→ <i>De quel type et à quelle fréquence ?</i></p>	pensée	idée	scénario	TS	✱ Avec le risque d'entraîner d'autres personnes dans la mort				<p>→ <i>Quels problèmes ?</i></p> <p>→ <i>Ces pensées sont-elles nouvelles ? Depuis quand sont-elles présentes ?</i></p> <p>→ <i>Intensification de la consommation ?</i></p>
pensée	idée	scénario	TS						
✱ Avec le risque d'entraîner d'autres personnes dans la mort									
<ul style="list-style-type: none"> • Alcool • Drogue • Médicament 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeux • Autres : 								



04 Dimension Victime 2/3	Remarques et notes
4. Les antécédents traumatiques et violents de la victime durant son enfance ou par le passé	Situation à T :  <input type="checkbox"/> ? Situation à T+1 :  <input type="checkbox"/> ?
<input type="checkbox"/> Par un parent ou un membre de la famille <input type="checkbox"/> Par un·e ancien·ne partenaire <input type="checkbox"/> Par une tierce personne	
5. État de santé	Situation à T :  <input type="checkbox"/> ? Situation à T+1 :  <input type="checkbox"/> ?
<input type="checkbox"/> Blessures visibles <input type="checkbox"/> Douleurs <input type="checkbox"/> Plaintes somatiques récurrentes (fibromyalgie, syndrome de fatigue chronique, etc.)	→ <i>Quel type de blessures ? Où ?</i>
6. Dépendance de la victime envers l'auteur	Situation à T :  <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> ? Situation à T+1 :  <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> ?
<input type="checkbox"/> Financière <input type="checkbox"/> Affective/émotionnelle <input type="checkbox"/> Matérielle <input type="checkbox"/> Vis-à-vis des enfants <input type="checkbox"/> Administrative <input type="checkbox"/> Autres : <input type="radio"/> Aucune, elle se considère comme étant capable de subvenir à ses propres besoins fondamentaux.	
7. Réseau social (famille, ami·es, entourage)	Situation à T :  <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> ? Situation à T+1 :  <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> ?
<input type="checkbox"/> Non existant (personne isolée) • Existant , agissant comme : <input type="checkbox"/> Une pression , un risque (son réseau accepte voire soutient les comportements violents ou déviants de l'auteur ou la victime subit des pressions familiales, communautaires, culturelles ou sociétales) : la victime ne peut pas faire appel à lui <input type="radio"/> Une ressource (il est sensibilisé à la problématique, veut aider la victime à sortir de cette dynamique) : la victime peut faire appel à lui concrètement. Par rapport à celui-ci, la victime s'autorise à : <input type="radio"/> Manifester ses difficultés et ses émotions <input type="radio"/> Parler des faits de violence	→ <i>Qui sont ces personnes ?</i>

04 Dimension Victime 3/3	Remarques et notes
8. Réseau professionnel (secteurs psycho-médico-social, policier et judiciaire)	Situation à T : ? Situation à T+1 : ?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> A accès au réseau et sait à qui faire appel <input type="checkbox"/> Accès limité aux sources d'information <input type="checkbox"/> Accès limité aux différentes ressources (ex. ne pas oser entreprendre des démarches à cause de la langue, de problèmes technologiques) <input type="checkbox"/> Coordination limitée ou inexistante entre les différents services <input type="checkbox"/> A déjà tenté de faire appel au réseau, mais ça s'est mal passé 	<p>→ <i>Qui, quelle fonction, quand ?</i></p> <p>→ <i>Quel est son rapport avec la police et la justice ?</i></p>
9. Le rapport de la victime à la violence	Situation à T : ? Situation à T+1 : ?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Reconnaît qu'il y a de la violence dans son couple, est capable d'en discuter <input type="radio"/> Est disposé à accepter de l'aide <input type="radio"/> Reconnaît les signaux d'alarme, les facteurs déclencheurs <input type="radio"/> Dispose d'un scénario de protection, d'un plan de sécurité <input type="checkbox"/> Banalise et normalise la violence, elle peut même y avoir recours dans certains cas. 	
10. Le rapport de la victime à son (ex-) partenaire	Situation à T : ? Situation à T+1 : ?
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Ne le ou la voit pas comme une personne à sauver mais comme une personne responsable, autonome, capable de vivre seule. <input type="radio"/> Reconnaît sa valeur dans son rôle parental. C'est-à-dire qu'elle est capable de lui reconnaître des capacités et qualités parentales. <input type="radio"/> A conscience de l'impact qu'ont les violences sur elle-même, sur les enfants et sur toute autre personne faisant partie du noyau familial tout en étant capable d'accorder la priorité à sa propre protection et à celle des enfants. 	
11. Autres facteurs de risque à prendre en compte	Situation à T : ? Situation à T+1 : ?
12. Autres facteurs de protection à prendre en compte (éléments qui font sens pour elle)	Situation à T : ? Situation à T+1 : ?

Évaluation 04 - Criticité de la dimension Victime

Situation à T : Modérée Moyenne 1 Moyenne 2 Élevée Ne sait pas

Situation à T + 1 : Modérée Moyenne 1 Moyenne 2 Élevée Ne sait pas

05 Dimension Enfants	1/3	Remarques et notes
1. Ils sont exposés aux violences, et donc victimes (ils voient ou entendent les violences, sont présents au sein du foyer)	Situation à T:  <input type="checkbox"/> ? Situation à T+1:  <input type="checkbox"/> ?	
2. Ils s'interposent dans les violences entre les partenaires	Situation à T:  <input type="checkbox"/> ? Situation à T+1:  <input type="checkbox"/> ?	
3. Ils sont directement victimes de violences (physiques, sexuelles, psychologiques ou autres)	Situation à T:  <input type="checkbox"/> ? Situation à T+1:  <input type="checkbox"/> ?	
4. Problèmes de santé	Situation à T:  <input type="checkbox"/> ? Situation à T+1:  <input type="checkbox"/> ?	
<input type="checkbox"/> Au niveau physique <input type="checkbox"/> Au niveau du sommeil <input type="checkbox"/> Problèmes d'incontinence (enurésie, encoprésie ou trouble associé) <input type="checkbox"/> Symptômes psychosomatiques (eczéma, asthme, infections à répétition, etc) <input type="checkbox"/> Autres :	→ <i>Quel enfant ?</i>	
5. Enfants porteurs d'un handicap (physique, mental, moteur)	Situation à T: <input type="checkbox"/> ? Situation à T+1: <input type="checkbox"/> ?	
→ <i>Quel enfant ? Quel type de handicap ?</i>		

05 Dimension Enfants		2/3	Remarques et notes												
6. État psychologique et comportements problématiques			Situation à T : △ ○ ? Situation à T+1 : △ ○ ?												
<p>Enfant 1. 2. 3. 4.</p> <p>△ △ △ △ Une faible estime de lui-même</p> <p>△ △ △ △ Un trouble psychoémotionnel</p> <p>△ △ △ △ Un trouble de l'apprentissage</p> <p>△ △ △ △ Un trouble du comportement</p> <p>△ △ △ △ Un comportement de parentification</p> <p>△ △ △ △ Un trouble relationnel</p> <p>△ △ △ △ Un trouble des conduites alimentaires</p> <p>△ △ △ △ Un stress post-traumatique (PTSD)</p> <p>△ △ △ △ Des idées suicidaires et/ou a déjà fait une tentative de suicide </p> <p>pensée idée scénario TS</p> <p>△ Consommation ou addiction problématique</p> <table border="1"> <tr> <td>→ Quel enfant ?</td> <td colspan="2">→ De quel type et à quelle fréquence ?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• Alcool</td> <td>• Jeux</td> </tr> <tr> <td></td> <td>• Drogue</td> <td>• Médicament :</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">• Autres :</td> </tr> </table>			→ Quel enfant ?	→ De quel type et à quelle fréquence ?			• Alcool	• Jeux		• Drogue	• Médicament :		• Autres :		<p>→ Intensification de la consommation ?</p>
→ Quel enfant ?	→ De quel type et à quelle fréquence ?														
	• Alcool	• Jeux													
	• Drogue	• Médicament :													
	• Autres :														
7. Autres problèmes familiaux que ceux liés à la violence ?			Situation à T : △ ? Situation à T+1 : △ ?												
<p>△ Climat relationnel problématique au sein de la fratrie</p> <p>△ Présence d'un enfant né d'une précédente union (qui n'est pas l'enfant de la personne auteur) dont la présence est problématique</p> <p>△ Autres :</p>			<p><i>La fratrie est-elle un facteur de protection ?</i></p>												
8. Problèmes apparaissant dans d'autres sphères que la sphère familiale			Situation à T : △ ? Situation à T+1 : △ ?												
<p>△ À l'école (absentéisme, trouble de l'apprentissage, trouble de l'attention, etc.)</p> <p>△ Avec les pairs</p> <p>△ En activité extrascolaire</p> <p>△ Autres :</p>															
9. Ressources disponibles autour des enfants (et autres personnes vivant au domicile)			Situation à T : △ ○ ? Situation à T+1 : △ ○ ?												
Enfant 1		Enfant 2													
Enfant 3		Enfant 4													

05 Dimension Enfants	3/3	Remarques et notes
10. Services mis en place autour des enfants :	Situation à T : △ ○ ?	Situation à T+1 : △ ○ ?
<p>1e ligne et prévention :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Office de la naissance et de l'enfance (ONE) • Action en milieu ouvert (AMO) • SOS Enfants • Centre psycho-médico-social scolaire (PMS) • Service de santé mentale (SSM) • Service d'accompagnement <p>Mineurs en difficulté ou en danger :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Service d'aide à la jeunesse (SAJ) - accompagnement, accompagnement de l'accueil, résidentiel • Service de protection de la jeunesse (SPJ) - accompagnement, résidentiel <p>Mineur en conflit avec la loi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge pour jeunes ayant commis des faits qualifiés d'infractions (IPPJ, SARE, EMA, , SRS, PEP, PPP, etc) (accompagnement, résidentiel) <p>Autres :</p>	<p><i>Quels services, pour quel enfant ? + date :</i></p>	
11. Mise en place d'un plan de mise en sécurité	Situation à T : ○ ?	Situation à T+1 : ○ ?
→ <i>Quel plan, le détailler :</i>		
12. Autres facteurs de risque	Situation à T : ☀ △ ?	Situation à T+1 : ☀ △ ?
13. Autres facteurs de protection	Situation à T : ○ ?	Situation à T+1 : ○ ?

Évaluation 05 - Criticité de la dimension Enfants

Situation à T : ● Modérée ● Moyenne 1 ● Moyenne 2 ● Élevée ● Ne sait pas

Situation à T + 1 : ● Modérée ● Moyenne 1 ● Moyenne 2 ● Élevée ● Ne sait pas

06 | Dimension des attentes et intentions

1/2

*Attention ! Il ne s'agit ni de conseils ni de propositions de prise en charge.
Nous nous intéressons uniquement aux attentes de la victime et de l'auteur dans un futur proche.*

Cocher les attentes de chacun

a. Attentes vis-à-vis de la relation	Victime	Auteur
Maintenir la relation		
Mettre fin à la relation		
Ne plus avoir de contact		
Avoir une mesure d'éloignement		
Maintenir les contacts avec le ou la (ex-)partenaire uniquement vis-à-vis des enfants		
Entamer une procédure pour avoir la garde (exclusive ou non) des enfants ou revoir le jugement, ses modalités		
Récupérer les enfants		
Avoir une période pour réfléchir		
Mettre fin aux comportements violents		
Soulager la violence sur un temps (ne pas nécessairement vouloir l'arrêter)		
Aider l'auteur à cesser ses comportements violents et dominants		
Mettre en place des mesures de protection ou d'aide		
Suivre une thérapie conjugale		
Obtenir un soutien psychologique pour soi-même		
Obtenir un soutien psychologique pour l'autre		
Constater les faits		
Donner un avertissement à l'autre		
Éviter les représailles, les conséquences (les sanctions)		
Avoir des informations quant à ses droits et les actions possibles de manière générale		
Avoir des informations quant à ses droits et les actions possibles au niveau juridique		
Obtenir un remboursement du préjudice		
Être en paix		
Autres :		
Écart d'intention notable entre les attentes des deux protagonistes ? Ils désirent des choses contradictoires, qui peuvent amener une augmentation du risque. Suivant la situation, cela pourrait conduire à une situation critique et ainsi être repris comme un facteur de risque alarmant.	<input type="radio"/> Non	<input type="radio"/> Oui

06 | Dimension des attentes et intentions

2/2

Remarques et notes

Évaluation 06 - Criticité de la dimension des attentes et intentions

Situation à T → Écart d'intention :

Non

Oui

Situation à T + 1 → Écart d'intention :

Non

Oui

b. Attentes vis-à-vis du dispositif et du type de prise en charge :

Il est important de suivre le rythme de la personne que l'on rencontre

• Protection

• Éloignement

• Accompagnement

• Soin

• Autres :

IMPRESSIONS ET OBSERVATIONS CLINIQUES

ÉLÉMENTS À SURVEILLER :

Par qui ? + date	Actions qui ont déjà été mises en place	✓	✗	Par qui ? + date	Actions à mettre en place	✓	✗

CALENDRIER DES ÉVÉNEMENTS FUTURS

pouvant avoir un impact sur la relation et actions à mettre en place

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

Date de la réévaluation :

Éditeur responsable : Pour le Pôle de ressources spécialisées en
violences conjugales et intrafamiliales, Jean-Louis Simoens
Création : Mathilde Grogna

Outil développé par le Pôle de ressources spécialisées
en violences conjugales et intrafamiliales.
En collaboration avec l'Institut pour l'égalité
des femmes et des hommes.

Tous droits réservés pour tous pays. L'outil s'inscrit dans le cadre
d'un dispositif interdisciplinaire de prise en charge des personnes
victimes de violences dans le couple, toute utilisation en dehors
de ce cadre est strictement interdite sans autorisation.

Numéro de dépôt légal, bibliothèque royale de Belgique :
Bruxelles, D/2023/Pôle de ressource spécialisées en
violences familiales et intrafamiliales, éditeur.

Graphisme : www.tandemm.be/graphisme/
Impression : Daddy Kate

Documents et informations également
disponibles sur le site : www.evivico.be



Evaluation Intersectorielle
des Violences dans le Couple